PATVIRTINTA

Radviliškio r. sav. Švietimo ir sporto

 paslaugų centro Direktoriaus

 2022-01-04 įsakymu Nr. V-2

**RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRO**

**PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Atsakingi vykdytojai** | **Vykdymo laikas** | **Reikalingos lėšos/ištekliai** | **Uždavinio sėkmės kriterijai** |
| 1. **Tikslas: Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių (vaikų) ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą.**
 |
| 1.1. Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines asmenybės ir ugdymosi problemas, prireikus skirti specialųjį ugdymą. | 1.1.1. Atlikti mokinių (vaikų) gebėjimų pirminius/pakartotinus psichologinius ir pedagoginius bei medicininius vertinimus. | V. KablysV. Ananeva,R. Dambrauskienė,E. Margienė,L. Žičkienė,A. Mickevičienė | Sausis-gruodis | Mokinio krepšelio lėšos | Patenkintas pedagoginio psichologinio įvertinimo poreikis 100 %. |
| 1.1.2. Rengti rekomendacijas dėl tolimesnio mokinių (vaikų) ugdymo.  | V. KablysV. Ananeva,R. Dambrauskienė,E. Margienė,L. Žičkienė | Rugsėjis-birželis | Žmogiškieji ištekliai | Atsižvelgdami į mokinio (vaiko) galias bei sunkumus, tėvai, mokytojai, švietimo įstaigų pagalbos specialistai gebės veiksmingiau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, mokiniai patirs mokymosi sėkmę, didės jų psichologinis atsparumas (virš 190 atvejų). |
| 1.1.3. Rengti pažymas dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų pritaikymo mokiniams, turintiems SUP. | V. Kablys,R. Dambrauskienė | Lapkritis-vasaris | Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai | SUP turintys mokiniai gebės sėkmingiau išlaikyti egzaminus pritaikant užduoties formą, vykdymo ir vertinimo instrukcijas ( 30 atvejų). |
| 1.1.4. Atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidos įvertinimus. | R. Dambrauskienė | Rugsėjis-birželis | Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai |  Patenkintas logopedinio įvertinimo poreikis 100% (virš 40 įvertinimų). |
| 1.1.5. Atlikti mokiniams profesinio kryptingumo įvertinimus.  | V. Ananeva | Rugsėjis-gruodis | Nacionalinės Švietimo agentūros projekto "Turi profesiją - turi ateitį" lėšos, žmogiškieji ištekliai | Įgyvendintas kokybiškas SUP turinčių mokinių profesinis orientavimas (20 vertinimų). |
| 1.2.Sisteminti duomenis apie Radviliškio rajono ugdymo įstaigose ugdomus švietimo pagalbos gavėjus.  | 1.2.1. Derinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašus bei paruošti statistinę informacinę medžiagą.  | V. Kablys,R. Dambrauskienė,L. Žičkienė | Rugsėjis-spalis | Žmogiškieji ištekliai | Susisteminta ir įvertinta informacija apie Radviliškio rajono savivaldybėje gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas, ugdymo organizavimą, aplinkos pritaikymą bei specialiosios pedagoginės ir / ar psichologinės pagalbos teikimo veiksmingumą. |
| 1.2.2. Rengti rekomendacijas dėl dokumentacijos ir asmenų vertinimo mokyklų Vaiko gerovės komisijoms.  | V. Ananeva,R. Dambrauskienė,L. Žičkienė | Rugsėjis-gegužė | Žmogiškieji ištekliai | Padedama mokykloms suprasti specialiuosius ugdymosi poreikius, jų priežastis ir ypatumus. |
| **2.Tikslas: Teikti prieinamą ir kokybišką konsultacinę švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams (globėjams), mokytojams, specialistams ir rajono bendruomenei.** |
| 2.1. Individualiai konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius (vaikus), jų tėvus (globėjus), mokytojus, specialistus.  | 2.1.1. Vesti individualias psichologinės ir pedagoginės konsultacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams. | V. Ananeva,R. Dambrauskienė,E. Margienė,L. Žičkienė | Nuolat | Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai | Suteiktos konsultacijos visiems ugdymo proceso dalyviams - 70 individulių psichologo konsultacijų ir 170 specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijų. |
| 2.1.2. Vesti sudėtingų pedagoginių atvejų analizes atsižvelgiant į įstaigų poreikius. Ypatingą dėmesį skirti įstaigų VGK poreikiams. | V. Kablys,R. Dambrauskienė,L. Žičkienė | Per mokslo metus pagal mokyklų VGK poreikius | Žmogiškieji ištekliai | Suteiktos konsultacijos ir rekomendacijos mokytojams ir specialistams. |
| 2.2. Konsultuoti švietimo įstaigoje smurtą patyrusius ir smurtavusius mokinius vadovaujantis LR ŠMM Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu. | 2.2.1. Organizuoti ir vykdyti individualias psichologo konsultacijas PPT | V. Kablys,V. Ananeva,E. Margienė | Nuo pranešimo apie smurto faktą momento | Žmogiškieji ištekliai | Laiku suteiktos konsultacijos smurtą patyrusiems ir smurtavusiems mokiniams. |
| 2.3. Konsultuoti mokinius profesijos pasirinkimo ir jos tinkamumo klausimais.  | 2.3.1. Suteikti profesinio kryptingumo konsultacijas mokiniams. | V. Ananeva | Rugsėjis-gruodis | Nacionalinės Švietimo agentūros projekto "Turi profesiją - turi ateitį" lėšos, žmogiškieji ištekliai | 20 konsultacijų 100 proc. įgyvendintos projekto „Turi profesiją - turi ateitį“ veiklos. |
| 2.4. Inicijuoti metodines konsultacijas- PPT dienas švietimo įstaigose. | 2.4.1. Organizuoti ir suteikti konsultacijas Baisogalos mokyklai/darželiui.  | V. Kablys | Vasaris | Žmogiškieji ištekliai | Tęsiamas Tarnybos ir švietimo įstaigų bendradarbiavimas. Pagerės specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas švietimo įstaigose bei aptartos mokinių ugdymo(si), elgesio problemos, sudaromi individualūs ugdymo planai. |
| 2.4.2. Organizuoti ir suteikti konsultacijas rajono švietimo pagalbos specialistams. | V. Kablys | Pagal poreikį | Žmogiškieji ištekliai | Rajono švietimo pagalbos specialistai pagilins savo žinias, įgūdžius. Patenkintas poreikis 100%. |
| 1. **Tikslas: Tobulinti metodinę, informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams), mokytojams, specialistams ir švietimo įstaigoms.**
 |
| 3.1. Koordinuoti ir organizuoti metodines ir švietėjiškas veiklas vaiko pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo klausimais.  | 3.1.1. Rengti metodinę medžiagą vaiko raidos psichologijos ir pedagoginės, psichologinių problemų prevencijos klausimais,  | V. AnanevaR. DambrauskienėE. MargienėL. Žičkienė | Pagal poreikį | Žmogiškieji ištekliai | Padedama visiems ugdymo proceso dalyviams efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, pritaikyti ugdymo turinį bei procesą atsižvelgiant į vaiko galias ir sunkumus, paskatinta skirti didesnį dėmesį vaikų apsaugai ir nepageidaujamų socialinių, psichologinių reiškinių rizikos prevencijai. |
| 3.1.2. Rengti metodines rekomendacijas apie specialiųjų poreikių bei kalbos ir kitus kalbėjimo ir ypač autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų ugdymą, darbą ir pagalbos suteikimą. | L. Žičkienė,R. Dambrauskienė | Pagal poreikį | Žmogiškieji ištekliai | Veiksmingiau teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. |
| 3.1.3. Keistis gerąja darbo patirtimi, organizavimo naujovėmis su regiono tarnybomis-Raseinių rajono Švietimo pagalbos tarnyba, kitomis institucijomis. | V. Kablys | Balandis | Žmogiškieji ištekliai | Susitikimai-1 |
| 3.2. Vykdyti projektų ir prevencinių programų įvairias veiklas pagal valstybinius ir regioninius prioritetus. | 3.2.1. Įgyvendinti Ankstyvosios intervencijos programos veiklas kartu su Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuru | V. Ananeva | Pagal savivaldybės poreikį | Savivaldybės lėšos | Susitikimai-5 |
| 3.2.2. Dalyvauti Radviliškio rajono savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje. | V. Kablys | Sausis-gruodis | Žmogiškieji resursai | Susitikimai-12 |
| 3.2.3. Dalyvauti kartu su rajono administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, padedant atkurti palankų šeimos klimatą, prevencinėse programose. | V. Kablys,V. Ananeva,E. Margienė | Pagal poreikį | Žmogiškieji resursai | Suteikta reikiama psichologinė pagalba. Patenkintas poreikis 100%. |
| 3.2.4.Įgyvendinti tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimo ir plėtros programoje numatytas veiklas kartu su Radviliškio rajono TBK | V. Kablys | Pagal poreikį | Žmogiškieji resursai | Prieinama kompleksinė pagalba vaikams miesto, kaimo vietovėse bei vaikams, turintiemsraidos, emocijų ir elgesio sutrikimų, pagerės kompleksinės pagalbos teikimospecialistų darbo kokybė. |
| 1. **Tikslas: Tobulinti Tarnybos darbo veiklos organizavimą bei kryptingai plėtoti specialistų profesinę kompetenciją.**
 |
| 4.1. Vykdyti nuoseklų Tarnybos veiklų viešinimą. | 4.1.1. Rengti 2022 Metinį veiklos planą. | V. Kablys | Sausis | Žmogiškieji resursai | Numatyta metinė Tarnybos veikla ir jos kryptys. |
| 4.1.2. Ruošti tarnybos 2022 metinės veiklos ataskaitą. | V. Kablys | Gruodis | Žmogiškieji resursai | Pateikta informacija apie atliktą veiklą |
| 4.1.3. Talpinti į Tarnybos internetinę svetainę informaciją.  | V. Kablys | Sausis-gruodis | Žmogiškieji resursai | Rajono įstaigos ir institucijos supažindintos su Tarnybos teikiamomis paslaugomis, pagalbos gavimo galimybėmis, psichologijos, specialiosios pedagogikos mokslo naujovėmis, aktualijomis. |
| 4.2. Plėtoti specialistų profesines kompetencijas. | 4.2.1. Dalyvauti specializuotuose mokymuose Tarnybos specialistams, švietimo renginiuose. | V. Ananeva,R. Dambrauskienė,E. Margienė,L. Žičkienė | Sausis-gruodis | Savivaldybės lėšos, NŠA lėšos | Pagerės Tarnybos specialistų teikiamų paslaugų kokybė ir efektyvumas. |
| 4.2.2. Kelti specialistų kvalifikaciją apmokant specialistus dirbti su naujomis diagnostinėmis ir korekcinėmis metodikomis ir statistinėmis programomis. | V. Ananeva,R. Dambrauskienė,E. Margienė,L. Žičkienė | Sausis-gruodis | Savivaldybės lėšos, NŠA lėšos | Metodikų pagalba specialieji vaikų ugdymosi poreikiai, psichologinės problemos bus įvertintos laiku ir kokybiškai, parengtos tinkamos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo ir ugdymo programų pritaikymo. |